

Organisering af klasser og elever på Hanebjerg Skole:

Forældre-arbejdsgruppen fra Uvelse Afdeling er inviteret til at præsentere deres scenarieforslag F – bilag

På baggrund af sidste arbejds møde med forældre fra Uvelse den 5. april, er en lille arbejdsgruppe (i aften: Nadia og Jeanette) fra Uvelse inviteret med på aftenens punkt 3 for fremlægge arbejdsgruppens scenarie F og svare på spørgsmål omkring arbejdsgruppens forslag til scenarie F (bilag)

De to forældre fremlagde det grundlæggende ønske om at bibeholde et mellemtrin på Uvelse ud fra et scenarie F. "Det behøver dog ikke være scenarie F – Det kunne også organiseres på flere andre måder" Pointen er, at der fortsat er et mellemtrin på afdelingen. Fokus er primært for skoleåret 18/19.

Man ønsker for børnenes skyld ikke matrikelskift, da det kan være svært at rykke og danne nye relationer. Der nævnes dog, at hvis mellemtrinnet flyttes ind på Brødeskov, er visse familier alligevel villige på at flytte – men så til helt andre skoler.

Der er en opdeling i gruppen af kommende 4. og 5. klasses forældre mht. bekymringen for fagligheden.

Der er visse af eleverne fra 4. som har fået skoleudsættelse – og disses forældre er bekymrede om, hvorvidt fagligheden kan nås – og om de vil have nok at spejle sig i aldersmæssigt, hvis 6. klasses eleverne flyttes.

Skal mellemtrinnet blive ønsker forældre tæt dialog med ledelsen omkring, hvordan fagligheden kan løftes. Der efterlyses øget opfølgning, øget faglighed, lektier, information mellem lærer og hjem.

Der peges umiddelbart ikke længere på scenarie F.

Der peges efter mødet mellem 4.-5. forældrene i øget grad på scenarie C – for kommende skoleår – Herefter ønskes at sammenlæses og aldersintegreres mellem 5.-6. igen. (Hvilket vil kræve dispensationsansøgning)

Tilbage meldingen fra forældrene på 4.-5. klasse er, at man i fællesskab ønsker at bakke op og stå bag på muligheden for at blive på Uvelse afdelingen - og at man prioriterer nærhedsprincippet højere end de faglige og pædagogiske bekymringer.

Det at have skole i lokalmiljøet er for forældrene væsentligt og vigtigere end de nuværende faglige bekymringer, der er fremlagt af skolens ledelse. Ydermere er den samlede skolebestyrelse svært bekymret for den manglende klasses dynamik og manglende faglige spejling, der ikke vil være til rådighed i samme omfang i et lille miljø, som i et større klasse miljø.

Denne indstilling er dog fra 4.-5. klasses forældre – 6. klasses forældre er ikke hørt. Dette sker tirsdag den 24. april.

Forælder udtaler, at de har politisk opbakning og er i tæt dialog med Peter Frederiksen (BFU formand) omkring bibeholdelse af mellemtrinnet på Uvelse.

Organisering af klasser og elever på Hanebjerg Skole - fortsat

Punkt 3 på dagsordenen: Hvad har den inddragende forældredialog og kvantitative analyse gjort os nysgerrige på ift. alle nuværende scenarieudspil og nuværende indstilling fra SKB?

Ledelsen startede punktet med at referere mødet med 4.-5. klasses forældre (18.4.18 kl. 17.00-18.15) set fra ledelsens perspektiv. Her blev flere forskellige perspektiver præsenteret. Der var både tanker fra forældrene om, at det tegnede til at blive meget små grupper socialt – men også at det ikke nødvendigvis var et problem, da de også kan lege nedad. Nogle havde en nedre grænse på 5 elever pr. klasse – andre havde ingen nedre grænse.

Der var bekymringer mht. det faglige niveau, og til hvordan det vil blive løftet fremadrettet – uagtet valg af scenarie.

Forældrene som var til stede endte med at se mulighed i at sammenlæse 4.-5. – og flytte 6. klasses eleverne. Dog var 6. klasses forældre ikke en del af dette møde.

Der blev efterlyst øget information, faglighed og opfølgning mellem lærere og hjem. Forældrene erklærede sig ekstra villige til at hjælpe med at løfte fagligheden hjemme, men søger øget instruktion fra lærerne.

Skolebestyrelsens kommentarer:

Skolebestyrelsen ønsker fortsat at skabe bedst mulig skole for flest mulige elever.

Fagligt og socialt ses fortsat gode og ansvarlige muligheder i en sammenlæsning på tværs af matriklerne.

Det vil løfte og være rigtig godt for særligt kommende 4. klasser på begge matrikler – Uvelse og Brødeskov. Med denne sammenlæsning sikres to klasser på samme tid. To klasser, som der ellers kan ske en øget sivning fra.

Dog er det for bestyrelsen bekymrende at høre, at der er så stor modstand fra forældre på Uvelse for at være sammen med Brødeskoveleverne.

4.B med 11 drenge samt forældregruppen fungerer godt sammen trods de manglende piger.

Forældrene på BS i kommende 4. bakker fuldt ud op om skolen, lærerne og ledelsen, og der er i denne

gruppe enighed i at ville blive på Hanebjerg ligegyldigt hvad. Dog ville det være en meget stor glæde med piger i klassen. Klassen har et meget velfungerende forældresammenhold.

At forestille sig at skulle være sammen med elever, som forældre fra Uvelse beskriver som så sårbare, som det gøres i dag på mødet – kombineret med Uvelses forældrenes manglende ønske – bekymrer – og kan udfordre en ellers velfungerende gruppe.

En vurdering set fra et lærerperspektiv er, at den faglige dynamik i gruppen af 5. klasse på Uvelse udfordres af, at de ikke kan spejle sig opad – Kommer de ind i en klasse, hvor de i højere grad kan spejle sig ses gode og øgede muligheder for faglig udvikling.

Skulle mellemtrinnet fra Uvelse flyttes, opleves det som et ideelt tidspunkt at skifte på – dette med tanke på, at vi kan dele de kommende 5. klasser. Dette betyder i så fald, at 5. klasserne på Brødeskov ikke bliver store grupper (15 og 14 elever i hver klasse) Det er grupper, hvor der er god plads til nye elever at falde til i – samt udvikle sig fagligt, da der er rum til det med afsæt i gruppens størrelse og eleverne fra Brødeskov er fagligt velfungerende. Her vil være to gode år at blive klar i inden udskoling.

Brødeskov opleves som en rigtig god afdeling, der løfter elever godt, hvilket kunne understøtte fagligt udfordrede elever positivt.

Det bemærkes, at forældrene fra Uvelse taler positivt om udviklingen på afdeling Uvelse de sidste to år – men alligevel ikke har tillid til de områder, som ledelsen taler ind i denne proces. Dette undrer bestyrelsen.

Det er blevet mere komplekst at tage beslutning efter at have hørt forældrenes perspektiv. Deres forbehold er forståelige set som forældre – dog kan er det svært at se, hvor meget der er forældrehensyn, og hvor meget der er elev-hensyn.

Beskrivelserne fra Uvelse forælder omkring evt. sivning ved sammenlægning – og sivning ved udvalgte lærerscenarier opleves af bestyrelsen som trussel-retorik.

Denne bekymring for sivning kan ikke anvendes som argument, da alle scenarier vil give sivning – enten fra Uvelse og Brødeskov.

Der opfordres fra bestyrelsens side til, at man i højere grad laver noget på tværs af matriklerne – både for at lære hinanden at kende samt understøtte det, at vi er en fælles skole. Havde vi haft større kendskab til hinanden, ville denne proces nok ikke have været så udfordrende – for forældrene.

Forslag: Sammenlæses mellemtrinnet ikke kunne man ex sammenlæse idræt og musik mellem kommende 4.b og 4.-5.U på BS. De kunne også have a-uger sammen.

Dog skal det her huskes, at 5. klasseseleverne fortsat ikke får flere jævnaldrende at spejle sig. Et argument for faglig udvikling er at have nogle, som ligger fagligt på niveau men også gerne højere end en selv, sådan at man har noget at strække efter og spejle sig i.

Denne proces handler ikke om manglende økonomi. Økonomi er i spil, forstået på den måde, at vi som skole deles om budgettildelingen – og skal for denne skabe bedst mulig skole for alle tre matrikler: – Bestyrelsen mener derfor ikke, at der kan eller skal tildeles ekstraordinære flere ressourcer til Uvelse.

Scenarierne med mellemtrin på Uvelse peger på en lærer pr. klasse. En lille elevgruppe vil give god mulighed for at uv-differentiere i større grad sammenlignet med en almindelig klassestørrelse. Der vil være behov for at arbejde intenst med grundfaglighederne i fagene i væsentligt øget grad i et tæt samarbejde med forældrene.

Skal der flere ressourcer tages det fra matrikler, som ikke kører med ekstra-besætning men med samme udfordringer.

Ved overflytning ville der være ressourcer til ekstra hjælp i små miljøer. Denne vil ikke være til stede ved fastholdelse af nuværende organisering eller organisering via scenarie C. Til gengæld vil klasserne på Uvelse ved scenarie C også være så små, at selv med en lærer, må det forventes, at der er øget rum og tid til at nå alle elever. (4.-5. klasse= maks. 14 elever)

Fra et lærerperspektiv opleves det som en udfordring at skulle spænde så vidt fagligt, som det vil kræve med så få lærere i spil. Ligesom den manglende dynamik kan være svær at arbejde med.

Bestyrelsen sidder som repræsentanter for alle forældre, hvilket betyder, at det har haft stor betydning at få udfoldet forældreperspektivet.

Skal der tænkes væk fra et scenarie D betyder det dog et kompromis mht. at tænke samlet skole og det helt overordnede og for bestyrelsen meget væsentlige hensyn: at skabe bedst mulig skole for flest mulige elever. Det vil en indstilling på alt andet end scenarie D ikke understøtte – men forældrenes stemme fylder og er vigtig - velvidende at det ikke vil være det bedste fagligt og pædagogisk for alle elever på Hanebjerg – her under også Uvelse.

Bestyrelsen vil gerne understrege, at de fortsat ser, at scenarie D understøtter bedst muligt et fagligt, pædagogisk, organisatorisk og økonomisk-bæredygtigt perspektiv.

Bestyrelsen ser ikke, at det er en mulighed, at fastholde en organisering ens med nuværende (scenarie A). Denne organisering ville betyde, at der sidder 5 elever alene i en klasse. Disse forældre er dog ikke hørt. Bestyrelsen mener dog ikke, at det er bæredygtigt eller fagligt og socialt ansvarligt med så lille en gruppe. Flyttes disse elever kræver det dog et særligt fokus – både at få dem integreret men også flyttet fagligt.

Bestyrelsen vurderer, at scenarie F vil skabe for meget opbrud i nuværende struktur i indskoling, som fungerer godt nu, hvilket forældreundersøgelsen også 100% understøtter. Man ønsker ikke at splitte indskolingsafdelingen igen. Den fremlagte organisering med scenarie F vil kræve ændringer igen 19-20 og 20-21, hvilket giver manglende stabilitet. Arbejdsgruppen fra Uvelse taler også selv i øget grad væk fra denne model og peger på scenarie C.

Når bestyrelsen lytter til forældre-indsparke kan der ses et potentiale i scenarie C:

– Indstillingen til dette scenarie vil dog være på bekostning af flere aspekter. Bestyrelsen mener ikke, at dette scenarie vil skabe bedste mulighed for at løfte de fagligt udfordrede elever på samme vis som scenarie D kunne åbne op for.

Derudover vil den ekstra ressource til særlige faglige indsatser, som scenarie D ville give ikke længere være

til stede, hvilket betyder, at bestyrelsen går på kompromis med grundtanken om at skabe bedst mulig skole for flest mulige elever. Eleverne ville skulle løftes i deres classesammenhæng med den pågældende lærer, som er til stede.

Skal vi lykkes, vurderes det, at det er væsentligt at have forældrene med – på trods af ovenstående nævnte bekostninger.

Bestyrelsen oplever derudover en stor politisk bevågenhed og lokal politisk involvering - og deraf påvirkning og tvivl ved om, den oprindelig bestyrelsesindstilling (scenarie D) kan udmønte sig i en endelig beslutning?

Bestyrelsen har stort behov for, at ledelsen arbejder videre med at skabe øget samarbejde på tværs af matrikler ved eksempelvis samlæst idræt og evt. andre fag for kommende 4. klasse – men også gerne andre arrangementer, ture, dage eller andet for alle årgange – både mht. eleverne imellem men også mht. forældrene.

Denne proces viser bestyrelsen, at der fortsat er for langt mellem matriklerne (forældre og elever) i forhold til kendskab og tillid.

Bestyrelsen anerkender ledelsens arbejde med denne proces, som de ser som gennemarbejdet og meget ansvarlig, velovervejet og inddragende.

Ledelsen tager alle input med sig og indstiller til endelige skolelederbeslutning ud fra dette.

Børne og Familieudvalget (BFU) har meldt ud via Forvaltningen, at de ønsker en orientering fra den samlede skolebestyrelses om deres ønske om en midlertidig ændret organisering på Hanebjerg Skole i skoleåret 18/19.

Denne udmelding kan betyder, at ledelsens endelig beslutning først offentliggøres efter en BFU-orientering. Skolens bestyrelse vil presse på for at sikre, at denne orientering kan komme på BFU's maj-møde – og ikke først på juni-mødet..

Frank og Severine laver på vegne af ledelse og skolebestyrelse indstilling/ orientering til BFU.